

Email: [dsvisone@icsaldomoro.edu.it](mailto:dsvisone@icsaldomoro.edu.it); [mariarosaria.visone@istruzione.it](mailto:mariarosaria.visone@istruzione.it)

## **DAL 1 SETTEMBRE 2021: DIRIGENTE SCOLASTICO PRESSO L'IC "ALDO MORO" DI CASALNUOVO DI NAPOLI**

Esperta di processi educativi e didattici, scrivo per diverse riviste specializzate, cartacee e digitali, in particolare su tematiche quali la progettazione e valutazione per competenze; sono autrice di contributi sugli ambienti di apprendimento innovativi.

### **Incarico precedente**

A.S.2019/20 e A.S. 2020/21: Dirigente Scolastico presso l'IC Leone XIII di Carpineto Romano (Roma)

### **Incarichi specifici**

Membro del Comitato tecnico-scientifico regionale, ai sensi dell'art. 4, comma 2, del D.M. n. 188 del 21.06.202, per l'attività di validazione dei piani di formazione per l'inclusione riservati ai docenti non specializzati sul sostegno.

Membro dell'équipe "Didattica per competenze" coordinata dal prof.re Mario Castoldi (Università degli Studi di Torino): attività di formazione e consulenza (online e in presenza) per docenti dei vari ordini di scuola, soprattutto su problematiche didattiche e valutative.

Membro del gruppo di lavoro **PROJECT ZERO**: "Making Learning and Thinking Visible" (MLTV)", istituito dall'Harvard Graduate School for Education e promosso dall'Indire.

Le attività di ricerca e sviluppo di nuove pratiche didattiche si svolgono con i ricercatori di Indire e la ricercatrice di Harvard Mara Krechevsky.

Membro del gruppo di lavoro della rete "Servizi Commerciali" per il Progetto "Misure di Accompagnamento ai Nuovi Percorsi d'Istruzione Professionali". L'attività si svolge in collaborazione con il MIUR, il prof.re **Dario Eugenio Nicoli** (Università Cattolica di Brescia) e reti di scuole.

**Membro** del gruppo dell'ISIS Europa per **le Avanguardie Educative Indire**, sezione "*Integrazione CDD/Libri di testo*"

Responsabile Gruppo Peer Review – Disal dell'ISIS Europa. " Rete nazionale Peer Review 2012 – FSE – Ministero del lavoro e delle politiche sociali – Progetto Leonardo. ISFOL - CIOFS-FP

Membro del gruppo per la revisione tra Pari svoltasi presso il Centro di Formazione Professionale CIOFS-FP-Lazio CFP Ateneo Salesiano. Progetto Leonardo. **ISFOL - CIOFS-FP**

Docente con contratto a tempo indeterminato. Classe di concorso: A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado). Sede: ISIS "Europa" – Pomigliano d'Arco. Durata: dall'A.S. 2008/09 all'A.S. 2018/19

Docente con contratto a tempo indeterminato. Classe di concorso: A22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado). Sede: IC E. De Nicola" – Casalnuovo di Napoli. Durata: dall'A.S. 2006/07 all'A.S. 2008/09

**Funzione Strumentale: "Programmazione e Valutazione".** ISIS "Europa" – Pomigliano d'Arco

Progettazione per competenze. Predisposizione format del Percorso formativo. Valutazione per l'apprendimento. Predisposizione strumenti di valutazione (es. Rubriche valutative, prove esperte) e di autovalutazione (es. Diario di bordo). Durata: A.S.2014-15; 2015-16; 2016-2017; 2017-18; 2018-2019;2010-11; 2012-13

**Coordinatore Dipartimento Linguistico.** ISIS "Europa" – Pomigliano d'Arco

Coordinamento dipartimento per: 1) l'elaborazione curricolo area linguistica; 2) la progettazione e valutazione delle competenze; 3) l'elaborazione rubriche valutative e prove di competenza per classi parallele. Durata: A.S.2015-16; 2016-17; 2017-18

**Coordinatore Discipline Italiano/Storia dell'Arte.** ISIS "Europa" – Pomigliano d'Arco

Coordinamento per: 1) l'elaborazione curricolo disciplina Italiano/Storia; 2) la progettazione e valutazione delle competenze; 3) l'elaborazione rubriche valutative e prove di competenza per classi parallele.

Durata: A.S. 2016-17; 2017-18; 2018/19

## **CONCORSI DIRIGENTI SCOLASTICI**

Vincitrice del corso-concorso nazionale per titoli ed esami finalizzato al reclutamento dei dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali (D.D.G.n.12059 del 23/11/2017). Posizione in graduatoria n. 346 con punti 189 (Decreto Dipartimentale n.1229 del 7 agosto 2019).

Inserimento come vincitrice, in seguito alla sentenza del Consiglio di Stato che ha riconosciuto il diritto all'inserimento a pettine, nella graduatoria generale di merito del concorso per esami e titoli per il reclutamento nell'ambito della Regione Campania di Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per le istituzioni scolastiche educative - D.D.G. 13.07.2011( in G.U. 15 luglio 2011 – IV serie speciale n.56 ). Posizione in graduatoria n. 186BIS con punti 74,65 (DDG prot AOODRCA 12263 del 01 aprile 2021; decreto prot. AOODRCA. 0021451.11-06-2021).

## **ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Esperto/Formatore per docenti sulle seguenti tematiche:

- I nuovi professionali (Dlgs 61/2017)
- Il nuovo esame di Stato (Dlgs 62/2017)
- Il curricolo verticale; progettare le competenze: le Unità di apprendimento; valutare e certificate le competenze. Prove INVALSI
- Progettazione percorsi PTCO (ex alternanza scuola – lavoro)
- Il curricolo digitale: le competenze digitali. Innovazione didattica attraverso le tecnologie.
- La Grammatica Valenziale

**Elenco delle tematiche con i relativi corsi**

**Valutare nella didattica a distanza**

1. IIS Leonardo Da Vinci - Como Durata: 10 h a distanza

**Laboratorio di unità di apprendimento.**

1. ISS Don Lorenzo Milani (NA) Durata: 9 h in presenza + 8 h online

**Progettazione unità di apprendimento.**

1. IC Santagata Portici (NA) Durata: 9 h in presenza + 8 h online
2. Istituto Frezzotti/Corradini (LT). Durata: 9 h in presenza + 8 h online
3. IIS "E.Fermi" – Faicchio (BN) - Durata: 20 h in presenza
4. Liceo Gandhi Casoria (NA) Durata: 9 h in presenza + 8 h online

**Progettazione unità di apprendimento e strumenti di valutazione (I livello).**

1. IC MARCO POLO (ROMA) Durata: 9 h in presenza + 8 h online
2. IC Palma Corigliano Calabro Durata: 10 h a distanza

**Laboratori di approfondimento Nuovi professionali**

1. Sedi scolastiche di Napoli, Caserta e Salerno - Rete Nazionale "I Nuovi professionali" Durata: 28 h in presenza + 10 h produzione materiali)

**Il nuovo Esame di Stato**

1. IISS Majorana Fascitelli - Isernia Durata: 9 h in presenza
2. IISS Mattei - Isernia Durata: 12 h in presenza

**Didattica per competenze ed innovazione tecnologica**

1. ISS TADDEO DA SESSA (SESSA AURUNCA - CE). Durata: 20 h in presenza
2. LICEO STATALE GOBETTI -Fondi. Durata: 15 h in presenza + 5 h online

**Progettazione e valutazione delle competenze"**

1. Istituto Alberghiero Celletti di Formia Durata: 20 h in presenza
2. Regione Lazio Ambito 19. Sedi in provincia di Frosinone (Guarcino; Broccostella; Arpino). Durata: 50 h
3. Liceo De Carlo Giugliano in Campania (NA). Durata: 20 h in presenza
4. Regione Campania Ambito 19 – Sede corsi: IC "Bovio-Pontillo Castoria-Pascoli" Cicciano.

**"La grammatica valenziale"**

1. Regione Campania Ambito 19 – Sede: ISIS Europa Durata: 15 h in presenza + 10 h online
2. ISIS "Europa" – Pomigliano d'Arco. Durata 12 h

#### **“Didattica per l’orientamento e curricolo verticale”**

1. Regione Campania Ambito 19 - Sede: ISIS Europa Durata: 15 h in presenza + 10 h online

#### **“Analizzare i Framework delle Prove Invalsi per la costruzione della didattica della disciplina italiana”**

1. Regione Campania Ambito 19 - Sede: ISIS Europa Durata: 15 h in presenza + 10 h online

#### **“Elaborazione prove di competenza”**

1. Liceo Gandhi Casoria (NA) – Durata: 9 h in presenza + 8 h online
2. IC Ladispoli 3. Durata: 9 h in presenza + 8 h online
3. IC Garibaldi Fondi. Durata: 9 h in presenza + 8 h online
4. ISIS Teodosio Rossi. Privero (LT). Durata: 9 h in presenza + 8 h online
5. Istituto Frezzotti/Corradini (LT). Durata: 9 h in presenza + 8 h online
6. Istituto G. Filangieri - Frattamaggiore(NA). Durata: 9 h in presenza + 8 h online

#### **Innovazione digitale: formazione e conoscenza**

1. Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4. Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi - Scuola Polo ISIS Europa Pomigliano d’Arco. Durata: 18+18 h

#### **Progettare e valutare le competenze. Costruzione strumenti valutativi.**

1. IC C.Colombo – Fiumicino. Durata: 30 h
2. Scuola Secondaria I grado “Gramsci-Impastato” – Giugliano in Campania. Durata: 20 h
3. LS E.Torricelli-Somma Vesuviana. Durata: 20 h
4. Istituto di Istruzione Superiore “Campus dei Licei Massimiliano Ramadù” Polo Liceale (LT). Durata: 20 h
5. Scuola Secondaria I grado “Gramsci-Impastato” – Giugliano in Campania. Durata: 20 h
6. LS E.Torricelli-Somma Vesuviana. Durata: 20 h
7. PIANO DI FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI NEOASSUNTI A. S. 2015/2016 Nota Ministeriale prot. n°3616/2015. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata: 16 h
8. Institut Hingland – Roma. Durata: 25 H

#### **Orientamento e Alternanza Scuola-Lavoro.**

1. PIANO DI FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI NEOASSUNTI A. S. 2016/2017 Nota Ministeriale prot. n°3616/2016. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata: 12 h
2. Decreto Ministeriale n° 762 del 02/10/2014 - ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata 16 h
3. PIANO DI FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI NEOASSUNTI A. S. 2014/2015 Nota Ministeriale prot. n°6768 del 27/02/2015 - ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata 20h

#### **Costruire e certificare le competenze” .**

1. Istituto Alberghiero di Formia. Durata: 20 h
2. Istituto Comprensivo “Leonardo De Lorenzo” Via Marconi Viggiano (PZ) . Durata: 20 h

#### **Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento).**

1. PIANO DI FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI NEOASSUNTI A. S. 2015/2016 Nota Ministeriale prot. n°3616/2015. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata: 16 h

#### **Progettare e valutare per competenze**

1. I.C. Petrone Campobasso Durata: 8 h
2. ISIS “Tilgher” – Ercolano (NA). Durata: 8 h
3. SM Caporale – Acerra (PON/FSE B-1-FSE-2014- 19). Durata 18 h
4. CD “G.Pascoli” – Grumo Nevano (PON/FSE B-1-FSE-2014- 19). Durata 15 h
5. PIANO DI FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI NEOASSUNTI A. S. 2014/2015 Nota Ministeriale prot. n°6768 del 27/02/2015 - ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata 9 h
6. Potenziamento delle metodologie didattiche in relazione alla progettazione e valutazione per competenze Decreto Ministeriale n° 23 del 19/11/2013. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata: 20 h
7. Potenziamento delle metodologie didattiche in relazione alla progettazione e valutazione per competenze Decreto Ministeriale n° 23 del 19/11/2013. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco. Durata 20 h
8. IPIA “Ambrogio Leone” – Nola (PON B1). Durata 20 h
9. ISIS Europa – Pomigliano d’Arco. Durata 20 h

#### **Lingua, Letteratura e Cultura in una dimensione Europea - PON “Competenze per lo sviluppo” 2007-2013 - ANSAS (ex Indire)**

1. T.I. E.Mattei – Eboli. Attività in presenza e in modalità blended. Durata 9 h
2. Istituto Mazzini di Napoli. Attività in presenza e in modalità blended. Durata 15 h

#### **Somministratore esterno per le prove INVALSI Scuola secondaria II grado – a.s. 2012/13 (profilo A e D) - Aprile 2013**

#### **Attività di formazione per alunni**

Progettazione percorso didattico; elaborazione materiale didattico; uso strategie laboratoriali per una didattica per competenze; utilizzo piattaforma e-learning; didattica disciplinare; uso social network nella didattica. Grammatica valenziale  
Febbraio – Maggio 2019 (30 h)

Esperto corso: Indietro nel tempo: lo scrigno del tesoro - Modulo: Nella piazza.....tante storie. Progetto: 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

#### **Febbraio – Maggio 2019 (30 h)**

Esperto corso: Indietro nel tempo: lo scrigno del tesoro - Modulo: Carlo di Borbone: da Napoli a Pomigliano. Progetto: 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

#### **Febbraio – Maggio 2018 (20 h)**

Esperto corso: CHI E' L'ASSO? LA GRAMMATICA E' UN GIOCO. Progetto: 10.1.1A – FSE PON – CA – 2017 – 147. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco

- A.S. 2016-177 (12 h)

Corso: **Grammatica valenziale: un modello significativo.** ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco.

- Febbraio – Maggio 2015 (30 h)

Esperto **Studiare per capire. PON/FSE 2014** – Obiettivo / Azione C1: Italiano. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco

- 16 -27 Luglio 2014 (30 h)

Tutor corso: Divertirse estudiando . Stage a Madrid. FSE04\_POR\_CAMPANIA-2013Obiettivo / Azione C 1-Azione 1. ISIS “Europa” – Pomigliano

- Febbraio – Maggio 2014 (50 h)

Esperto corso: **Le parole: giochi di relazione. PON/FSE 2007/13** – Obiettivo / Azione C1: Italiano. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco

- 17 Settembre 2012-25 Settembre 2012 (30 h)

Tutor corso: “ON HOLIDAY WITH ENGLISH LANGUAGE ”. Stage a Londra – FSE04\_POR\_CAMPANIA-2012-468 Obiettivo / Azione C 1-Azione 1. ISIS “Europa” – Pomigliano

- Gennaio – Aprile 2012 (30 h)

Esperto corso: **Le gare grammaticali** - PON – Obiettivo / Azione C4. ISIS “Europa” – Pomigliano d’Arco

- 3 Settembre 2011-18 Settembre 2011 (80 h)

Tutor corso: “European jobs”. Stage a Malta – FSE Avviso prot. AOODGAI/8153 del 01/07/2011 Obiettivo / Azione C 1-Azione 1 . ISIS “Europa” – Pomigliano

- Gennaio 2011-Maggio 2011 (50 h)

Esperto corso **La grammatica del CHE e del WH 2.** PON – Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Comunicazione in lingua madre . ISIS “Nobile” – Nola

- A.S. 2008/09

Esperto corso “**Viaggiare nel testo**”. PON “Competenze per lo sviluppo” Ob.t. C1– FSE avviso prot. N. AOODGAI/213 del 20/01/2009. Istituto “Europa” – Pomigliano d’Arco

- A.S. 2009/10 (30 h)

Esperto corso: Il mio vocabolario...multilingue” – Progetto Scuole Aperte Azione A Cod.Ufficio SNAP060. Istituto “Europa” – Pomigliano d’Arco

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 31 Ottobre/1 Novembre 2021: SEMINARIO NAZIONALE TECNODID: FAR FUNZIONARE BENE LA SCUOLA. LE NOVITÀ TRA CONCORSI E CONTRATTI. Durata 15 h
- Aprile/Maggio 2021: Gestire l’innovazione nella scuola del 202\*- Indire. Durata: 12 h a distanza
- 4 Gennaio 2021: La valutazione degli apprendimenti nella scuola Primaria – Demetra Formazione. Durata: 4 h a distanza
- Ottobre 2020: Il Covid a scuola: corso di organizzazione e gestione per Dirigenti Scolastici – ANP Roma. Durata: 3 h a distanza
- 19/20 Novembre 2020: Privacy nella scuola adeguamento al trattamento – Euservice. Durata: 6 h a distanza
- 15 Dicembre 2020: Le responsabilità del DS nella scuola e come affrontarle al meglio – IrSef Nazionale. Durata: 3 h a distanza
- 11 Dicembre 2020: La valutazione nella scuola primaria – ANP Roma. Durata: 3 h a distanza
- Aprile-Maggio 2020: Attività formativa Neo Dirigente erogata dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio in modalita’ a distanza ai sensi dell’art. 5 del D.M. 956/2019 (25 h online)
- 26 Febbraio 2019 (8 h in presenza)

Seminario di Formazione “Linee Guida e Nuovi Esami di Stato” – Scuola Polo Sud Italia Liceo Turrisi Colonia (CT). Sede: IIS Sannino (NA)

- 28-29 Gennaio 2019 (25 h: 12 h 30 min. in presenza e 12h 30 min. on line)

Corso di formazione Il Livello: I nuovi professionali” - Scuola Capofila Polo Formativo I.S.I.S. «Europa» –NA

- 12-14 Dicembre 2018 (15 h in presenza)

Corso “**Formazione dei formatori. Progetto FIBRA: Nuova Istruzione Professionale**”. Sede: IPSSAR “Datini” – Prato.

- 10 Dicembre 2018 (6 h)

Assemblea annuale Rete Nazionale IPSECOM. Le misure di accompagnamento per la riforma degli Istituti Professionali. Percorsi scuole pilota dei Servizi Commerciali. Sede: **MIUR – Sala della Comunicazione**

- Maggio-Giugno 2018 (15 h in presenza + 10 online)

Corso “**I Nuovi professionali**”- Regione Campania Ambito 19 – ISIS “Europa” Pomigliano d’Arco. Relatore: **Ispett. Ettore Acerra**

**(MIUR)**

- 17-18 Novembre (18 h)  
**Seminario di formazione: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca” – a cura del gruppo INVALSI - Firenze**
- Giugno-Novembre 2017 (25 h)
- **Corso online: Media Education + percorso multimediale - Rete DeAformazione. De Agostini Scuola S.p.A**  
Giugno-Settembre 2017(15 h in presenza + 10 h online)  
Corso di formazione **DI II LIVELLO Area 4.9 – Valutazione e Miglioramento presso l’ISIS Europa di Pomigliano d’Arco**
- 11-12 Novembre 2016 (15 h)  
Primo Convegno internazionale “Didattiche 2016. Immaginare, sperimentare, innovare”. Centro Studi Erikson - Palacongressi Rimini. Filoni tematici: Neuroscienze/Digitale/Modelli di scuole innovative/Efficacia e innovazione disciplinare/Valutazione e competenze/Etica, responsabilità globale e innovazione.  
Settembre-Dicembre 2016 (42 h)  
Corso di formazione online: **La didattica capovolta per tutti**. Scuola Secondaria. Associazione Flipnet.
- 1 Giugno 2016 (6h)  
Corso di formazione: “Condividere strategie, modelli, strumenti”. **Sistema Nazionale di Valutazione**. Docente formatore: Prof. **Mario Castoldi**. ISIS “Europa – Pomigliano d’Arco.  
11 Maggio 2016 (4 h)  
USR Campania/Università Federico II. Seminario: “Un anno di F2S (Federico II nella scuola). Esperienze e linee di indirizzo per un nuovo rapporto tra Scuola e Università.  
13 Marzo 2016 (3h)  
Corso di formazione: “Condividere strategie, modelli, strumenti”. **Sistema Nazionale di Valutazione**. Docente formatore: Prof. **Mario Castoldi** IPSAR Ferraioli – Napoli.
- 30 Gennaio 2016 (annuale)  
Corso di perfezionamento “certificazione Eipass Teacher”. European informatics passport (n. certificato: DY1L979XLO)  
Programma: Hardware e software negli ambienti di apprendimento; La rete Internet ed i suoi servizi nel contesto professionale e operativo; Web 2.0, Social network e Cloud Computing; La progettazione didattico-curriculare; Bisogni Educativi Speciali (BES) e strumenti ICT per l’inclusione.
- 2 Ottobre 2015 (8 h).  
RCS Education – La Fenice Roma. Corso di formazione “Diventa un perfetto docente digitale” – Argomenti trattati: Mystudio/Mosaico/Digitest
- 26 Febbraio 2015 (4 h).  
ANDIS – IPSSEOA “A.Ferraioli”. Seminario: **“Certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione”** a cura della dott.ssa M.T.Spinosi
- 9 Settembre 2015 (4 h).  
USR Campania – Città della scienza - Seminario: **“Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo di istruzione”** a cura della dott.ssa F.da Re
- Gennaio-Giugno 2015 (200 h)  
**Corso di formazione con superamento esame finale: “Acquisire competenze sulla LIM”**. Strumentazione hardware, software e didattica per l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale. Forlim Patente pedagogica per l'uso della LIM (n.certificato: DOCF10685)
- 10-14 Novembre 2014 (40 h).  
**Euneos Corporation con Erasmus PLUS :” Social Media Master Class for education in semantic web 3.0”**. Attività: creazione di contenuti attraverso strumenti e servizi cloud e web based; condivisione di informazioni e costruzione collettiva delle conoscenze nei social network
- 3-4 Maggio 2014 (12 h).  
Tecnodid S.r.l.. Forum di approfondimento: **“Curricolo e didattiche per competenze**. Format a confronto”
- 15-19 Luglio 2013 (38 h)  
Summer School: Corso **“Formiamo i formatori”** – Bergamo, organizzato dall’Associazione Impara Digitale in collaborazione con il MIUR e l’USR Lombardia. **Didattica per competenze**. Le tecnologie applicate alla didattica. L’uso dell’ipad in classe.
- Da Gennaio 2013  
**Corso di formazione** per Tutor dei Tirocinanti (TFA) presso l’ A.N.F.I.S. Il tutor-d’aula. Il tirocinio laboratoriale attivo/formativo.
- Gennaio – Giugno 2013 (10 h)  
**Percorso formativo** sulla metodologia Peer Review - ISFOL/Ministero del Lavoro/FSE
- Gennaio – Marzo 2013 (30 h)  
**Corso di formazione** “Percorso formativo ICT per il personale della scuola” - Progett p D-4-FSE-2011-165 presso l’ISIS “Europa”- Pomigliano d’Arco
- Settembre 2012 – Gennaio 2013 (30 h)  
**Corso di formazione “Lavorare per competenze”** - Prof. M. Castoldi presso l’ISIS “Europa” \_ Pomigliano d’Arco
- Novembre – Dicembre 2013 15 h

**Corso di formazione “Competenze e compiti autentici: strategie e strumenti per progettare e valutare” - F.A.D.I. – OPPI**

- Da Settembre 2012-Giugno 2012

**Corso di formazione “Laboratorio di Ricerca per la Valutazione dei processi formativi” - Ufficio Scolastico Regionale della Campania - Università degli Studi di Salerno DISUFF**

- 30 Ottobre 2012 (6 h)

Formazione in presenza “Rete Nazionale di Peer Review 2012”. CIOFS-FP Sede Nazionale Roma Elaborazione e consegna documenti pre-visita. Esercitazione pratiche per gruppi di visita revisione

Settembre – Dicembre 2012 30 h

- Corso di formazione “Percorso formativo ICT per il personale della scuola” - Progetto D-4-FSE-2011-135 presso l’ISIS “Europa”- Pomigliano d’Arco

- Marzo 2012 –Giugno 2012 (42 h )

**Corso di formazione Tutor PON Lingua, Letteratura e Cultura in una dimensione Europea – area Italiano PON “Competenze per lo sviluppo” 2007-2013- ANSAS.**

- Marzo-Dicembre 2011 (80 h)

**Corso di formazione PON- Educazione linguistica e letteraria in un’ottica plurilingue 2010/11**

- 22 Dicembre 2008 – 8 h

Istituto Professionale “Europa” – Pomigliano d’Arco. Corso di formazione “Addetto alla prevenzione incendi, antincendio e gestione delle emergenze in caso di incendio”

- Dicembre 2008 (9 h)

Istituto Professionale “Europa” – Pomigliano d’Arco. Corso di formazione su software per la didattica (Argo Scuolanet).

- Luglio-Agosto 2003

Centros de estudio de español, Barcellona (Spagna). Corso di lingua spagnola.

- 1999-2000 (Durata Triennale)

Università degli Studi di Bari. Specializzazione in Archeologia. Diploma di Specializzazione in archeologia

- Giugno-Luglio 2000 (30 h)

Studio Artemisia – Servizi Didattici e Culturali, Bologna. Stage di formazione. Metodologie tecnologiche per la didattica nelle scuole. Software per la catalogazione

- Ottobre-Dicembre 2000

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (SPAGNA). Dipartimento di Disegno e Immagine 2 – “Facultad de Bellas Artes”. Stage di formazione

Strumenti e metodologie tecnologiche per l’individuazione e la catalogazione dei Beni Culturali. Tecnologo per la catalogazione dei Beni Culturali

- Da settembre 1999 a Giugno 2000 (durata annuale)

MIUR - Programma Operativo 1994/1999 “Ricerca, Sviluppo Tecnologico e Alta Formazione”. Sottoprogramma III Misura 2 “Formazione per il Trasferimento Tecnologico”. Università Suor Orsola Benincasa di Napoli. **Master “Tecnobec: Tecnologo per la gestione, la valorizzazione e la fruizione dei BB.CC.”. Tecnologo per la fruizione e valorizzazione dei Beni Culturali**

- A.S. 2000/2001 (durata annuale)

Istituto Universitario Orientale di Napoli **Corso di perfezionamento** post-laurea: “Nuove metodologie per l’individuazione, la catalogazione e lo studio delle emergenze archeologiche nel territorio”.

- A.S. 1997/1998 (durata annuale)

Università degli Studi di Macerata/Università degli Studi di Torino **Corso di perfezionamento** post-laurea: “Didattica della letteratura latina”. Docente lingua e letteratura latina

- Novembre 1992/ Marzo 1997

Università degli Studi di Napoli “Federico II” Napoli. Facoltà di Lettere e Filosofia. Laurea in Lettere classiche – indirizzo archeologico Voto: 107/110 e lode

- Settembre 1988/Giugno 1992

Liceo Classico “V. Imbriani” - Pomigliano d’Arco, Napoli. Maturità classica. Voto 54/60

### **Laboratori/Seminari online e in presenza**

- 24 Aprile 2020 (1 h online): DaD - Progettare nella didattica a distanza. Relatori: Alessandra Rucci, Mario Castoldi. DeA Formazione
- 26 Aprile 2020 (1 h online): Riprogettare: dalla didattica in aula alla didattica a distanza. Relatore: Andrea Garavaglia. DeA Formazione
- 27 Aprile 2020 (1 h online): DaD - Valutare nella didattica a distanza. Relatori: Alessandra Rucci, Mario Castoldi. DeA Formazione
- 5 Maggio 2020 (1 h online): Una bussola per la progettazione: competenze in materia di cittadinanza. Relatore: Mario Castoldi. DeA Formazione
- 6 Maggio 2020 (1.5 h online): Didattica a distanza e tutela della privacy. Norme, prassi e questioni aperte. Relatori vari. Indire

- 12 Maggio 2020 (3h online): “Attività negoziale alla luce della situazione attuale di emergenza acquisti su Consip, Mepa e fuori Mepa”. Relatore: S.Granello. IRSEF
- 14 Maggio 2020 (2.5 h online): “La sicurezza e il coronavirus”. Relatore: P.Serafin. IRSEF
- 25 Maggio 2020 (2.5 h online): Gli strumenti della didattica a distanza. Relatore G.Desiderio. IRSEF
- 29 Maggio 2020 (2 h online): Gli strumenti della didattica a distanza- la tutela della privacy. Relatore G.Desiderio. IRSEF
- 6 Giugno 2020 (3 h online): La valutazione degli apprendimenti e gli esami del I e II Ciclo. Relatrice: Maria Teresa Stancarone. IRSEF
- 28 Febbraio 2019 (1 h): ESAME DI STATO 2019 La prima prova: cosa cambia? Relatore: Prof.ssa Bianca Barattelli-DeAformazione
- 13 Febbraio 2019 (1h): Il nuovo Esame di Stato - La prima prova scritta. Relatore: P.Beccarini - Rizzoli
- 30 Gennaio 2019 81 h): Le linee guida per i nuovi percorsi di istruzione professionale. Relatore: A.Salatin - Rizzoli
- 28 Gennaio 2019 (1 h): La prova INVALSI di italiano Relatore: A. Mezzadrelli - DeAformazione
- 28 Novembre 2018 (2 h): PTOF - Curricolo d'Istituto Relatore: L. Leoni, dirigente tecnico MIUR - DeAformazione
- 11 Ottobre 2018 (2h): CODING E APPRENDIMENTO CREATIVO. Relatore: Andrea FERRARESSO. Città della Scienza, Napoli
- 14 febbraio 2018 (1h). Esame di Stato e prove INVALSI: cosa cambia dal prossimo anno scolastico? (II CICLO) - Relatore: Mario Castoldi: Ente accreditato MIUR DeAformazione
- 22 febbraio 2018 (1h): In preparazione alla nuova prova INVALSI di Italiano 2018 - Relatore: Lerida Cisotto - Università di Padova – Ente accreditato MIUR DeAformazione
- 22 febbraio 2018 (1h): L'approccio strategico ai testi e alle prove INVALSI - Relatore: Lerida Cisotto - Università di Padova – Ente accreditato MIUR DeAformazione
- 16 gennaio 2018 (3 h): Sala Ciliberto Università Federico II sede di Monte S. Angelo “Vademecum per la definizione degli obiettivi di miglioramento” Prof. Francesco Sabatini – Prof. Damiano Previtali
- 4 giugno 2015 (4 h): Napoli Sala Newton di Città della Scienza “Valutare per migliorare: esperienze, analisi e prospettive” Prof. Mario Castoldi organizzato dal Polo Qualità di Napoli-USR Campania

## **COMPETENZE PERSONALI**

Lingua Madre: Italiano

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
ASCENTIS Level 1 Certificate in ESOL International. Livello B2					
<u>Spagnolo</u>	B2	B2	B2	B2	B2
Centros de estudio de español, Barcellona					

## **Competenze relazionali**

Sono disponibile ai rapporti interpersonali, la buona capacità comunicativa mi aiuta a comprendere gli atteggiamenti, i modelli di comportamento e spesso i problemi degli altri, così da rispondervi adeguatamente.

Esprimo con chiarezza ed efficacia il mio pensiero, ciò mi consente una buona capacità di negoziazione, intesa come abilità ad orientare, stimolare individui o gruppi nel risolvere i conflitti e/o ricercare soluzioni di reciproco interesse. Preferisco lavorare in collaborazione con gli altri, essere parte di un gruppo piuttosto che lavorare da sola.

## **Competenze di realizzazione – gestionali**

Ho interesse a lavorare bene e a misurarmi con standard alti, ponendo mete realistiche ed attivandomi con consapevolezza nel perseguirle; lo spirito di iniziativa mi consente di migliorare e/o perfezionare i risultati, come docente e formatore cerco sempre di trovare o creare nuove soluzioni. Mi esprimo in forma scritta, strutturando l'esposizione secondo un'impostazione logica che focalizzi i punti essenziali, i temi e le situazioni. Ho una buona capacità di applicare le regole-procedure in modo flessibile tenendo conto della situazione.

## **Competenze cognitive-intellettuali**

Sono capace di analizzare ed interpretare gli elementi utili per efficaci soluzioni anche in situazioni problematiche; ricerco ed elaboro idee innovative e soluzioni originali; raccolgo ed elaboro diverse informazioni per definire un problema, individuare e/o migliorare idee progettuali. Ho una buona padronanza nel campo dell'innovazione e della ricerca didattica, e nell'uso di nuove metodologie; sono in grado di utilizzare e trasferire tali conoscenze teoriche e metodologiche nelle situazioni di lavoro.

### Competenze di efficacia personale

La fiducia in me stessa mi consente di assolvere un compito, di assumere decisioni o di convincere gli altri in qualunque situazione; riesco a lavorare efficacemente in diverse situazioni o con persone e gruppi diversi, cercando di comprendere ed apprezzare i punti di vista differenti od opposti. La buona consapevolezza organizzativa mi aiuta ad allineare i miei comportamenti alle necessità, alle priorità e agli obiettivi della organizzazione nella quale lavoro.

### Competenze informatiche

Buona competenza nell'uso e gestione di sistemi operativi Windows e degli applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point).

Buone conoscenze ed usi di:

- strumenti di condivisione e produzione collaborativa, di archiviazione online (Google Drive, DropBox, MyStudio); □  
piattaforme eLearning (Moodle, Edmodo);
- software per la costruzione di contenuti digitali per la didattica (PowTon, Prezi);
- piattaforma per la creazione di verifiche online (Digitest);
- motore di ricerca semantica con contenuti interdisciplinari (Mosaico).

Buon uso della LIM come dispositivo dell'ambiente di apprendimento. Buona competenza nell'educazione ai media e ai social network (Facebook, Twitter).

### Altre competenze

Sport (pallavolo, nuoto e karate)

Hobbies (viaggi e meditazione)

Appartenenza ad associazioni culturali locali per la valorizzazione dei beni del territorio. Attività di volontariato

### Patente di guida

A, B

### Abilitazioni

Insegnamento (classi di concorso: A043, AO50, AO51, AO52 ). Concorso a cattedra a.s. 2000/01

Esercizio di guida turistica. Lingua spagnola Regione Campania

### Certificazioni

- Patente pedagogica per l'uso della LIM (n.certificato: DOCF10685)
- ASCENTIS Level 1 Certificate in ESOL International. Livello B2
- Eipass Teacher". European informatics passport (n. certificato: DY1L979XLO)

### Pubblicazioni didattiche

- "Un giorno ...a Pompei", EDiMaST — Atti IV Meeting Docenti Virtuali & Insegnanti 2.0, 20-22 Maggio 2016, Bari. ISSN 24217247 (in pubblicazione)
- "Guida pratica per la certificazione Eipass Teacher – RCS Education. Anno 2014
- "Esplorando mi oriento", in Le scuole tra narrazione e documentazione, a cura di G.Chianese – ANSAS , Loffredo Editore, pp. 73-77.
- "Classe 2.0....tra le nuvole", in Documentazione e territorio, L'esperienza delle buone pratiche in Campania, a cura di G.Chianese – ANSAS , Loffredo Editore, pp. 160-166.
- "Un a Classe 2.0: ISIS Europa" – in Atti di Taranto 2011 – Didamatica

### Pubblicazioni archeologiche

- Pianta archeologica della Piana del Fiume Sarno", in Poggiomarino. Archeologia, ambiente e società per lo sviluppo sostenibile. Atti del Convegno Poggiomarino 4 Giugno 2005, pp. 75-80.
- "Considerazioni sull'antico corso del Fiume Sarno", in Rivista Studi Pompeiani XV, 2005, pp. 220-228. □  
"L'Instrumentum Domesticum dell'edificio di Murecine", in ...Mitis Sarni Opes, Edizioni Denaro Libri, Dicembre 2000, pp. 119126.
- "La Magia negli ori Fenici", in I grandi tesori, l'arte orafa dall'antico Egitto al XX secolo, Edizione White Star, pp. 78 – 91
- Insula del Citarista (I,4): parete n. 17 sud, pp. 211-212; Poster n.5: La parete finestrata", p. 232, in Pompei, scienza e società, Atti del 250° Anniversario degli Scavi di Pompei, Edizione Electa 2001.
- "Le Appliques Fittili del Museo Archeológico Nacional di Madrid", in Boletín del Museo Arqueológico Nacional, N. 19/ 2001,

### **Ideazione e progettazione bandi e concorsi**

Elaborazione Progetto PON FESR Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”.

Elaborazione Progetto: 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Titolo corso: Indietro nel tempo: lo scrigno del tesoro

### **Produzione contenuti per certificazioni didattiche**

**Registro Internazionale IET.** Certipass – Ente erogatore Certificazione competenze digitali EIPASS.

Titoli moduli: 1) Progettare per competenze; 2) Valutazione e strumenti di verifica. Progettazione, definizione e realizzazione dei seguenti documenti e materiali: syllabus, ei-book, batteria di domande, video lezioni

**Eipass Docente Digitale.** Certipass – Ente erogatore Certificazione competenze digitali EIPASS/ RCS Libri S.p.A. – Divisione Education.

Titoli moduli: 1) Progettazione didattico-curriculare; 2) La valutazione come strumento di apprendimento. Progettazione, definizione e realizzazione dei seguenti documenti e materiali: syllabus, ei-book, batteria di domande, video lezioni

### **Elaborazione contenuti digitali didattici**

Pillole di conoscenza ([www.pillolediconoscenza.it](http://www.pillolediconoscenza.it)) . Elaborazione delle seguenti pillole: “Il sogno di Alessandro”, “Parole che giocano”, “Le parole, un gioco di relazioni”. Miur – ISIS “Europa”

“Un giorno...a Pompei” ([www.ungiornoapompei.it](http://www.ungiornoapompei.it)). ISIS Europa.

“Palazzo Confuso” ([www.palazzoconfuso.it](http://www.palazzoconfuso.it)) – Concorso nazionale “Adotta un monumento”.

### **Relatore Convegni/Seminari/Conferenze**

- 31 Marzo 2020: Progettare e valutare la didattica a distanza. Indire
- 19 Maggio 2020: L’esame di Stato I ciclo: modalità di svolgimento. Relatori: M.Castoldi/M.R.Visone. DeA Formazione
- 9 Ottobre 2019: Workshop Fiera Didacta: “MLTV (Making Learning and Thinking Visible) - Area umanistica”
- 18 Febbraio 2019: Incontro Formativo della Rete Servizi Commerciali: Il riordino dei Nuovi Professionale (DLgs 61/2017) – Sede USR Campania (Napoli). Titolo dell’intervento: “L’assetto didattico dei Nuovi Professionali”.
- 19 Ottobre 2018: Workshop Fiera Didacta: “MLTV (Making Learning and Thinking Visible) - Area umanistica”
- **12 Ottobre 2018:** “Tre giorni per la scuola” – Città della Scienza (NA). Titolo: “Valutazione per competenze.”
- **22-23 Febbraio 2017: Festival della didattica digitale – Lucca. Titolo: Pillole di conoscenza**
- **25 Novembre 2015: Digital Edu Day – Frascati. RCS Libri S.p.A. – Divisione Education. Titolo: La didattica collaborativa con la classe capovolta: gli studenti al centro.**
- **27 Maggio 2015 :** Digital Education Day – RCS Libri S.p.A. – Divisione Education– Sala Buzzati. Titolo: La didattica laboratoriale e l’uso di Mosaico.
- **2 Giugno 2015:** Docenti Virtuali e Insegnanti 2-0”. “Titolo: “Un giorno...a Pompei”
- **20 Marzo/31 Marzo/7 Aprile 2014:** Primaria day” - FONDAZIONE C&I/EIPASS. Titolo: Validazione e certificazione delle competenze.
- **3-4 Maggio 2012:** Convegno Nazionale: Didattica “Tradizionale e Didattiche Innovative” – Marina di Minturno. Titolo “Progettare e valutare i prodotti”.
- **21 Gennaio 2012:** Convegno sulle nuove competenze per nuove professioni”. ISIS Europa - Pomigliano d’Arco
- **10 Marzo 2011:** USR Campania e ANSAS Campania – Titolo: CI@ssi 2.0
- **Novembre 2010:** Convention Nazionale: “Smart Education e Technology days” – Città della Scienza (NA). Titolo: “Una classe 2.0.”

### **Riconoscimenti e premi progetti didattici**

- A.S.2014/15: I Concorso Nazionale “Apprendere con le tecnologie”. I Premio categoria scuola superiore Il grado con il progetto: “Un giorno...a Pompei”.
- A.S. 2015/16: Premio Letterario con il prodotto: [www.palazzoconfuso.it](http://www.palazzoconfuso.it) Comune di Pomigliano d’Arco  
□ Concorso Nazionale Progetto Gold - ANSAS. Titolo: Esplorando mi oriento

### **Interviste**

<https://www.youtube.com/watch?v=UllKRRrnwmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=gC6klj9OChk>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Rosaria Visone



La sottoscritta Maria Rosaria Visone, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che le informazioni nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, riportate corrispondono a verità.