



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDO MORO”
 AMBITO CAMPANIA NA 0019 - CODICE FISCALE 80103930634 - CODICE UNIVOCO: UFQTTI
 Via Pigna 103 - 80013 Casalnuovo di Napoli (NA)
 TEL./FAX 081/ 8423190 www.icsaldomoro.gov.it
 E-mail: naic8aj002@istruzione.it – pec:naic8aj002@pec.istruzione.it



Competenze chiave europee Raccomandazione europea 2018		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Indicazioni Nazionali 2012		
Scuola dell'Infanzia	Campo di esperienza	IL SE' E L'ALTRO
Primaria/Secondaria I grado	Disciplina	GEOGRAFIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
<p>Il bambino individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti-dietro, sopra-sotto, destra-sinistra ecc. Segue correttamente un percorso su indicazioni verbali.</p> <p>Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità. Utilizza simboli per registrarle. Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>	<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Osservare e rappresentare graficamente trasformazioni naturali nel paesaggio. Orientare se stesso nello spazio. Stabilire la relazione esistente tra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali). Misurare spazi e oggetti utilizzando strumenti di misura non convenzionali. Esplorare e rappresentare lo spazio utilizzando codici diversi. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio naturale. Riflettere sull'importanza della salvaguardia della natura. Interpretare e produrre simboli, mappe e percorsi. Comprendere e rielaborare mappe e percorsi.</p>	

Scuola Primaria	
Disciplina: GEOGRAFIA	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Orientamento (Abilità) Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p> <p>(Conoscenze) Elementi di orientamento convenzionali: carte geografiche, il reticolo geografico. Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.</p> <p>Linguaggio della geograficità (Abilità) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>(Conoscenza) Tabelle e grafici di vario tipo per l'interpretazione di dati relativi al territorio. La scala e i simboli. Le carte geografiche: piante e mappe, carte topografiche, corografiche o regionali, fisiche, tematiche, politiche, geo -storiche Le regioni dell'Italia: fisiche, amministrative L'Italia e la sua posizione nel mondo ed in Europa. I confini politici dell'Italia. I collegamenti in Italia (stradali, autostradali, ferroviari, aerei, marittimi, fluviali,...)Il planisfero I continenti e gli oceani</p>	

Le regioni fisiche principali del mondo. Le caratteristiche generali dei continenti Nord e sud del mondo ricchezza e ambiente- sviluppo sostenibile. Il commercio equo-solidale.

Paesaggio

(Abilità)

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

(Conoscenze)

Il territorio italiano e le sue caratteristiche; analogie e differenze con paesaggi europei e di altri continenti Le regioni climatiche in Italia. Analogie e differenze con i climi europei e di altri continenti Il paesaggio italiano: i suoi elementi fisici e le sue trasformazioni ad opera dell'uomo. I parchi naturali e le zone protette.

Regione e sistema territoriale

(Abilità)

Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

(Conoscenze)

Lo stato italiano: i cittadini, il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Magistratura, le Regioni amministrative, gli Enti locali, la Costituzione Italiana. L'Italia e la UE, l'ONU, le Agenzie dell'ONU. Le regioni italiane e le loro caratteristiche. Aspetto fisico delle regioni italiane: superficie, localizzazione, confini, forma, in quale regione climatica si trovano, le fasce del territorio, i rilievi, le pianure, i fiumi, i laghi, il mare, le caratteristiche particolari del territorio. Rilevamento e confronto di informazioni relative alla popolazione delle regioni italiane: densità, il capoluogo di regione, i capoluoghi di provincia, le città principali. Rilevamento e confronto di informazioni relative all'economia delle regioni italiane: lo sviluppo dei settori economici, la produzione, le attività specifiche, i prodotti agricoli, industriali, artigianali. Relazioni tra l'ambiente geofisico e le sue risorse. Conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente italiano. L'Italia e la sua popolazione. Il lavoro in Italia: settore primario - secondario - terziario. Panorama culturale d'Italia: attrazioni turistiche, tradizioni, usi, costumi, prodotti tipici, ricchezze artistiche, storia. La tutela dell'ambiente: proposte per uno sviluppo ecosostenibile nel proprio contesto di vita (cura delle vie fluviali, conservazione del verde,...)

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: GEOGRAFIA	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>(Abilità)</p> <p>Orientamento Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali.</p> <p>Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti: carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc. per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>Paesaggio Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> <p>Regione e sistema territoriale Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p> <p>(Conoscenze) Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici. Elementi di base del linguaggio specifico della rappresentazione cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani. Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario e terziario. Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali Europei ed Extra – Europei. Le principali aree economiche del Pianeta. Distribuzione della popolazione e flussi migratori. I principali problemi ecologici. Linguaggio specifico.</p>	