

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

AMBITO CAMPANIA NA 0019 - CODICE FISCALE 80103930634 - CODICE UNIVOCO: UFQTTI

Via Pigna 103 - 80013 Casalnuovo di Napoli (NA)

TEL./FAX 081/ 8423190 www.icsaldomoro.gov.it

E-mail: naic8aj002@istruzione.it – [pec:naic8aj002@pec.istruzione.it](mailto:naic8aj002@pec.istruzione.it)



Competenze chiave europee		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Indicazioni Nazionali 2012		
Scuola dell'Infanzia	Campo di esperienza	IL SÉ E L'ALTRO; IL CORPO E IL MOVIMENTO; IMMAGINI, SUONI E COLORI; I DISCORSI E LE PAROLE; LA CONOSCENZA DEL MONDO
Primaria/Secondaria I grado	Disciplina	RELIGIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: IL SÉ E L'ALTRO	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Conoscere Dio che è Padre e accoglie tutti. Conoscere Gesù, Figlio di Dio, dono del Padre. Promuovere atteggiamenti di reciproca accoglienza.	

Scuola Primaria	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, ...) italiane ed europee.	

Campo di esperienza: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Disciplina: **RELIGIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Conoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare. Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri. Esplorare e conoscere nuovi spazi.</p>	

Scuola Primaria	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Scoprire che la bellezza del creato e delle creature sono segno dell'amore di Dio. Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine e che la bellezza del creato e delle creature è segno della sua perfezione. Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita e confrontarli con la risposta della scienza. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo. Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p>	

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	

Campo di esperienza: **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

Disciplina: **RELIGIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI E COLORI	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Rappresentare le scene della storia della Bibbia con disegno pittura musica e teatro. Conoscere e riflettere sulla gioia delle feste cristiane. Sperimentare ed apprendere diverse forme di comunicazione attraverso strumenti multimediali. Mostrare curiosità nei confronti di immagini di arte sacra.</p>	

Scuola Primaria	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Individuare nell'ambiente i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua ed esprimerne il significato. Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua utilizzando una prospettiva storico-artistica. Conoscere alcune tradizioni natalizie e pasquali nel mondo.</p>	

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p>	

Campo di esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

Disciplina: **RELIGIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	L'alunno riconosce le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Ascoltare, comprendere storie racconti e narrazioni. Riconoscere gli elementi di un racconto. Analizzare, scomporre, ricomporre testi narrativi. Memorizzare e rappresentare un breve testo biblico.	

Scuola Primaria	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	

Campo di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Disciplina: **RELIGIONE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	L'alunno riconosce i sentimenti di ammirazione e di lode per la bellezza del creato e matura atteggiamenti di rispetto e di sensibilità ecologica	L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Conoscere, rispettare la natura, dono di Dio da custodire e difendere. Osservare, descrivere, registrare graficamente fenomeni naturali e organismi viventi.	

Scuola Primaria	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio. Scoprire che l'uomo, fin dalla sua origine, si è sempre posto domande sull'origine di sé e dell'universo per dare senso alla vita. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: RELIGIONE	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	