



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDO MORO”

AMBITO CAMPANIA NA 0019 - CODICE FISCALE 80103930634 - CODICE UNIVOCO: UFQTTI

Via Pigna 103 - 80013 Casalnuovo di Napoli (NA)

TEL./FAX 081/ 8423190 [www.icsaldomoro.gov.it](http://www.icsaldomoro.gov.it)

E-mail: [naic8aj002@istruzione.it](mailto:naic8aj002@istruzione.it) – pec:[naic8aj002@pec.istruzione.it](mailto:naic8aj002@pec.istruzione.it)



<b>Competenze chiave europee Raccomandazione 2018</b>		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Indicazioni Nazionali 2012</b>		
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	Campo di esperienza	<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>
<b>Primaria/Secondaria I grado</b>	Disciplina	<b>EDUCAZIONE FISICA</b>

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
<p>Il bambino vive la propria corporeità, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce il proprio corpo, le differenze sessuali, adotta pratiche corrette di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio.</p>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>

Scuola dell'Infanzia	
----------------------	--

Campo di esperienza: <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p><b>Corpo, movimento, salute (Abilità)</b>  Raggiungere una piena autonomia.  Alimentarsi e vestirsi, nominare, indicare e rappresentare le parti del corpo e individuare le diversità di genere.  Padroneggiare gli schemi motori di base statici e dinamici: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare e rotolare.  Controllare la forza del corpo individuando potenziali rischi.</p> <p><b>(Conoscenze)</b>  Esprimersi attraverso il corpo - Il corpo e le differenze sessuali - Regole di igiene del corpo e degli ambienti - Gli alimenti - Le regole dei giochi - I pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri</p>	

Scuola Primaria	
Disciplina: <b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b>  <b>(Abilità)</b>  Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).  Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p><b>(Conoscenze)</b>  Terminologia specifica della disciplina e degli sport praticati (attrezzi e azioni motorie)  Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p><b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b>  <b>(Abilità)</b>  Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere allo stesso tempo contenuti emozionali.  Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p><b>(Conoscenze)</b>  Le tecniche di espressione corporea – I gesti arbitrari delle principali discipline sportive.</p>	

### **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**

#### **(Abilità)**

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

#### **(Conoscenze)**

Schemi motori e posturali – Successione temporale – Traiettorie, distanze, altezze, velocità - Le regole del gioco – Giochi di squadra – Giochi ed esercizi con attrezzi – Correttezza e responsabilità nel gioco

### **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

#### **(Abilità)**

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

#### **(Conoscenze)**

I pericoli nel gioco (spazio, attrezzi) - Alimentazione e sani stili di vita – Funzioni fisiologiche: cardio – respiratorie e muscolari

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: <b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità/Atteggiamenti)	
<b>(Abilità)</b> <b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b> Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole). <b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b> Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.	

Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

### **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**

Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.

Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.

Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

### **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.

Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.

Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.

Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.

Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.

Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).

### **(Conoscenze)**

Elementi di igiene del corpo. - Nozioni essenziali di anatomia e fisiologia. - L'alimentazione nella pratica sportiva. - Regole fondamentali di alcune discipline sportive. - Il primo soccorso.