

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

AMBITO CAMPANIA NA 0019 - CODICE FISCALE 80103930634 - CODICE UNIVOCO: UFQTTI

Via Pigna 103 - 80013 Casalnuovo di Napoli (NA)

TEL./FAX 081/ 8423190 www.icsaldomoro.gov.it

E-mail: naic8aj002@istruzione.it – [pec:naic8aj002@pec.istruzione.it](mailto:naic8aj002@pec.istruzione.it)



Competenze chiave europee Raccomandazione europea 2018		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Indicazioni Nazionali 2012		
Scuola dell'Infanzia	Campo di esperienza	IL SÉ E L'ALTRO
Primaria/Secondaria I grado	Disciplina	STORIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze		
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I Grado
<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale; è consapevole di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.</p> <p>Riconosce i più importanti segni della propria cultura e del territorio, individuando le caratteristiche delle altre culture.</p> <p>Gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri.</p>	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, usando temi e concetti pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici, usa carte geo-storiche, espone fatti storici studiati oralmente e per iscritto.</p> <p>Comprende avvenimenti e fenomeni delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico, con particolare riferimento al passato dell'Italia.</p>	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici; produce informazioni storiche con fonti di vario genere- anche digitali- e le sa organizzare utilizzando un personale metodo di studio.</p> <p>Espone oralmente e con scritture- anche digitali- le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Utilizza conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea e mondiale, dall'età medievale a quella contemporanea.</p>

Scuola dell'Infanzia	
Campo di esperienza: IL SÉ E L'ALTRO	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la propria identità. - Comprendere l'importanza delle regole per la buona riuscita dei giochi. - Adottare comportamenti positivi e di collaborazione verso i compagni. - Riconoscere di far parte di una famiglia. - Confrontare le proprie tradizioni con le altre, cogliendone affinità e diversità. - Sentire di appartenere ad una comunità. - Collocare in tempi specifici avvenimenti e ricorrenze. - Formulare ipotesi sui cambiamenti che possono avvenire nel futuro. - Conoscere elementi culturali del proprio territorio. - Riconoscere alcune caratteristiche delle città o piccole comunità. - Conoscere istituzioni e servizi, il loro funzionamento e le principali persone che lo garantiscono. - Orientare se stesso nello spazio e nel tempo, osservare, descrivere ed attribuire significato ad ambienti, fatti e fenomeni. - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità. 	

Scuola Primaria	
Disciplina: STORIA	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>(Abilità) Uso delle fonti -Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. -Rappresentare, un quadro storico – sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p> <p>(Conoscenze) Fonti storiche e loro reperimento Organizzazioni delle informazioni</p> <p>(Abilità) Leggere una carta storico – geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze e collocare nel tempo avvenimenti fondamentali della storia. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	

-Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa, al mondo. Conoscere l'ordinamento dello Stato. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.

(Conoscenze)

Dalla civiltà greca alla caduta dell'Impero Romano

Strumenti concettuali

(Abilità)

-Usare il sistema di misura occidentale del tempo (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

(Conoscenze)

Strumenti per la rappresentazione dei quadri storici di civiltà -linea del tempo -mappe e schemi di sintesi -grafici, tabelle

Produzione scritta e orale

(Abilità)

- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.

- Ricavare e produrre alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, sanciti dagli organi internazionali.

- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.

-Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

-Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

(Conoscenze)

Le civiltà (I Fenici – Gli Egiziani)

Scuola Secondaria I Grado	
Disciplina: STORIA	
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze/Abilità)	
<p>(Abilità) Riconoscere fonti di diverso tipo. Ricavare criticamente le conoscenze storiche acquisite da fonti diverse, valutandone lo scopo e la tipologia. Individuare i concetti chiave, comprendere i nessi causa- effetto e produrre testi di diverso tipo. Decodificare ed usare le principali rappresentazioni simboliche per una migliore esposizione degli argomenti studiati. Mostrare interesse per la disciplina e informarsi in modo autonomo. Usare le conoscenze per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile, episodi di violenza e di intolleranza. Argomentare sulle conoscenze apprese, usando il linguaggio specifico della disciplina. Individuare i protagonisti di un evento storico.</p> <p>(Conoscenze) Utilizzo di testi storici; raccolta delle informazioni. Struttura delle civiltà; economia; organizzazioni sociali; organizzazioni politiche ed istituzionali. Processi fondamentali; collocazione spazio – temporale; periodizzazione; grandi eventi relativi a Stati italiani, Europei e mondiali.</p>	